

## AEDE FRAMEWORK

	<b>EU 0</b>	<b>EU 1 Descriptors</b>	<b>EU 2 Descriptors</b>	<b>EU 3 Descriptors</b>	<b>EU 4 Descriptors</b>
<b>Age</b>	<b>Primary school 6-8</b>	<b>primary school 8-12</b>	<b>12-14</b>	<b>14-18</b>	<b>18+</b>
<b>Knowledge of Europe</b>	<p><b>Know the countries of the EU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to know the names of your neighbouring countries,</li> <li>- to know the names of two capital cities in Europe</li> <li>-to be able to identify the flag of your own country and the European flag</li> </ul>	<p><b>Know the countries of the EU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to have some basic knowledge of the European geography ,</li> <li>-to be aware of cultural differences within your own country and its neighbouring countries</li> </ul>	<p><b>Know the countries of the EU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to know the names of the EU member states, their</li> <li>-capital cities</li> <li>-official languages</li> <li>-flags</li> <li>-political framework</li> </ul> <p><b>Knowledge of Europe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to know the names of the European institutions</li> <li>-to know the names of the European capital cities and to be able to give some information about them</li> <li>-to know the symbols of the EU, e.g. the flag and the European hymn</li> <li>-to be aware of the meaning of Schengen Area</li> </ul>	<p><b>Know the countries of the EU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to have some knowledge of the history and geography of the EU member states</li> <li>-to have some knowledge of the foundation and chronological history of the EU</li> <li>-to have knowledge of the functioning of the different political systems in Europe</li> <li>-to know the seats of the European institutions</li> <li>-to know the most important treaties</li> <li>-to be able to indicate the division of tasks in Europe</li> <li>-to have some knowledge of European legislature</li> </ul>	<p><b>Know the countries of the EU</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to have extensive knowledge of the history and geography of the EU member states</li> <li>-to be able to identify the different cultures, languages, traditions, currencies</li> <li>-to be able to present a short summary of historical and geographical information on selected European countries.</li> <li>-to know the European institutions and their tasks</li> </ul> <p><b>Know Europe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to know the different European political philosophies and systems</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>-to know the most important decisions taken by the EU</li> <li>-to know where to find information on the most important decisions concerning the EU, taken by political orders.</li> <li>-to play an active part in decision making in matters concerning the EU</li> </ul>
<b>Eurozone</b>	To be able to identify a Euro coin	-to know the different Euro coins	-to know the names of the countries in the euro zone	<ul style="list-style-type: none"> <li>-to know the names of the countries that were the first to introduce the euro</li> <li>-to know the dates of the introduction of the euro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-to have basic knowledge of the history of the euro</li> <li>-to know the value of the euro compared with the major currencies of the world</li> <li>-to know what role the European Central Bank (ECB) plays</li> </ul>
<b>Languages</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-to know the name of one foreign language</li> <li>to know one song in a foreign language</li> <li>-to know which language is spoken in a neighbouring country</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-A1</b> level in the 1<sup>st</sup> European language</li> <li>-to know the names of the languages spoken in neighbouring countries</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-A2</b> level in the 1<sup>st</sup> European language</li> <li><b>-A1</b> level in the 2<sup>nd</sup> European language or another language</li> <li>-to know the difference between the Greek and the Latin alphabet</li> <li>corresponding with other</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-B1</b> level in the 1<sup>st</sup> European language</li> <li><b>-A2</b> level in the 2<sup>nd</sup> European language or another language</li> <li>-to know which alphabet (Latin, Cyrillic, Greek) is used in the different EU countries</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-B2</b> level in the 1<sup>st</sup> European language</li> <li><b>A2</b> level in the 2<sup>nd</sup> European language or another language</li> <li>Corresponding with other European citizens</li> <li>-participating in European</li> </ul>

			<p>European citizens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-participating in European school projects (basic level) (through e-twinning and such)</li> </ul> <p>Contacts with citizens from other European countries</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-meeting foreigners in your own country</li> <li>-visiting other countries, if possible</li> </ul>	<p>corresponding with other European citizens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-participating in European school projects (through e- twinning and the like)</li> </ul> <p>Contacts with citizens from other European countries</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communicating with European citizens (orally or in writing)</li> <li>-participating in school exchange programmes (if possible)</li> <li>-visiting other countries, if possible and getting in touch with the language and culture</li> </ul>	<p>(school) projects (through e-twinning and the like)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-participating in a European/internationally orientated activity, international competition, Euroscola</li> </ul> <p>Contacts with citizens from other European countries</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-communicating with European citizens (orally or in writing)</li> <li>-participating in exchange or cooperation projects</li> <li>-visiting other countries</li> <li>- doing a work placement in a different European country</li> </ul>
<b>Citizenship</b>	<p>The rights and duties of the citizens of the EU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to know how to behave at home and at school</li> <li>-to respect your parents, your teacher</li> <li>-to respect your classmates</li> </ul>	<p>The rights and duties of the citizens of the EU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to know the importance of elections in your own country</li> <li>-to respect others</li> <li>-to know how to behave in different situations</li> </ul>	<p>The rights and duties of the citizens of the EU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to know how the government of your own country is formed</li> <li>-to know the regular intervals between elections in your own country</li> </ul>	<p>The rights and duties of the citizens of the EU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to know the regular intervals between European elections and who are allowed to vote</li> <li>- to have some knowledge of the rights</li> </ul>	<p>The rights and duties of the citizens of the EU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-to fulfil the rights and duties of a European citizen in an active and democratic way</li> <li>- to be aware of European programmes and to apply</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-to know the names of the most important members of a royal family or the name of the President of the Government of our Country</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to respect your own values and those of other people</li> <li>-to have some knowledge of the function of institutions in your own community</li> <li>-to respect your social and natural environments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-to have knowledge of children's rights</li> <li>-to have some basic knowledge of different religions in Europe</li> <li>-to have some basic knowledge of the difference between the Council of Europe and the European Parliament</li> <li>-to be aware of social and environmental problems</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>and duties of European citizens</li> <li>-to have some knowledge of human rights</li> <li>-to have extensive knowledge of the identities of European countries</li> <li>-to know the most important objectives of the Council of Europe</li> <li>-to have extensive knowledge of social and environmental problems</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>for personal /community development</li> <li>- to have some knowledge of the Council of Europe Charter on Education for Democratic Citizenship</li> <li>-to be aware of the responsibility to defend democracy</li> <li>-to actively promote European citizenship</li> </ul>
<b>Interculturality</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-to know some typically products of your own region/country</li> <li>-to know some foreign products and to be able to identify them</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-to have some knowledge of daily life in the neighbouring countries</li> <li>-to have some knowledge of traditions in your own country</li> <li>-to have some knowledge of traditions in one of the neighbouring countries</li> <li>-to be aware of your own cultural identity and cultural differences in your own environment</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-to have knowledge of some traditions in Europe</li> <li>-to have some knowledge of daily life in the different EU countries</li> <li>-to be aware of cultural diversity and different languages in Europe</li> <li>-to be aware of the rich cultural differences in Europe (e.g. food, folklore)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-to be aware of being part of the political and cultural European domain</li> <li>-to have basic knowledge of the cultural diversity in Europe, such as customs, traditions, festivals, and etc.</li> <li>-to have some practical experience of making contact with European citizens from other cultures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-to have sound knowledge of political and cultural diversity in Europe</li> <li>-to know and appreciate the rich cultural diversity in Europe</li> <li>-to promote European culture in Europe and in the entire world</li> <li>-to be prepared to work in team of people with different culture</li> </ul>

## AEDE FRAMEWORK

	<b>EU 0 Descripteurs</b>	<b>EU 1 Descripteurs</b>	<b>EU 2 Descripteurs</b>	<b>EU 3 Descripteurs</b>	<b>EU 4 Descripteurs</b>
<b>Âge</b>	<b>École primaire 6-8 ans</b>	<b>École primaire 8-12 ans</b>	<b>12-14 ans</b>	<b>14-18 ans</b>	<b>18+ ans</b>
<b>Connaissance de l'Europe</b>	<p><b>Connaître les pays de l'UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les noms des pays voisins</li> <li>- connaître les noms de deux capitales européennes</li> <li>- être capable d'identifier le drapeau de son propre pays et le drapeau européen</li> </ul>	<p><b>Connaître les pays de l'UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir des connaissances de base sur la géographie européenne</li> <li>- être conscient/e des différences culturelles au sein de son propre pays et des pays voisins</li> </ul>	<p><b>Connaître les pays de l'UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les noms des États membres de l'UE, leurs capitales</li> <li>- langues officielles</li> <li>- drapeaux</li> <li>- cadre politique</li> </ul> <p><b>Connaissance de l'Europe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les noms des institutions européennes</li> <li>- connaître les noms des capitales européennes et être en mesure de donner quelques informations à leur sujet</li> <li>- connaître les symboles de l'UE, par ex. le drapeau et l'hymne européen</li> <li>- être conscient/e de la signification de l'Espace</li> </ul>	<p><b>Connaître les pays de l'UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir une certaine connaissance de l'histoire et de la géographie des États membres de l'UE</li> <li>- avoir une certaine connaissance de la fondation et de l'histoire chronologique de l'UE</li> <li>- avoir connaissance du fonctionnement des différents systèmes politiques en Europe</li> <li>- connaître les sièges des institutions européennes</li> <li>- connaître les traités les plus importants</li> <li>- pouvoir indiquer la division des tâches en Europe</li> <li>- avoir une certaine connaissance du législateur européen</li> </ul>	<p><b>Connaître les pays de l'UE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir une connaissance approfondie de l'histoire et de la géographie des États membres de l'UE</li> <li>- être en mesure d'identifier les différentes cultures, langues, traditions, monnaies</li> <li>- pouvoir présenter un bref résumé des informations historiques et géographiques sur certains pays européens.</li> <li>- connaître les institutions européennes et leurs tâches</li> </ul> <p><b>Connaître l'Europe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les différentes philosophies et systèmes</li> </ul>

			Schengen		<p>politiques européens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les décisions les plus importantes prises par l'UE</li> <li>- savoir où trouver des informations sur les décisions les plus importantes concernant l'UE, prises par les ordres politiques.</li> <li>- jouer un rôle actif dans la prise de décision en matière d'UE</li> </ul>
<b>Zone Euro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- être capable d'identifier une pièce de monnaie euro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les différentes pièces en euro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les noms des pays de la zone euro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les noms des pays qui ont introduit les premiers l'euro</li> <li>- connaître les dates de l'introduction de l'euro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir des connaissances de base sur l'histoire de l'euro</li> <li>- connaître la valeur de l'euro par rapport aux principales monnaies du monde</li> <li>- savoir quel rôle joue la Banque centrale européenne (BCE)</li> </ul>
<b>Langues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître le nom d'une langue étrangère</li> <li>- connaître une chanson dans une langue étrangère</li> <li>- savoir quelle langue est parlée dans un pays voisin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>A1</b> niveau de la 1ère langue européenne</li> <li>- connaître les noms des langues parlées dans les pays voisins</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>A2</b> niveau de la 1ère langue européenne</li> <li>-<b>A1</b> niveau de la 2ème langue européenne ou une autre langue</li> <li>- connaître la différence entre l'alphabet grec et latin</li> <li>- Correspondre avec d'autres citoyens européens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>B1</b> niveau de la 1ère langue européenne</li> <li>-<b>A2</b> niveau de la 2ème langue européenne ou une autre langue</li> <li>- savoir quel alphabet (latin, cyrillique, grec) est utilisé dans les différents pays de l'UE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>B2</b> niveau de la 1ère langue européenne</li> <li>Niveau A2 de la 2ème langue européenne ou dans une autre langue</li> <li>Correspondre avec d'autres citoyens européens</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-participation dans les projets scolaires européens (niveau de base) (Par eTwinning et autres)</li> </ul> <p>Contacts avec des citoyens d'autres pays européens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rencontrer des étrangers dans son propre pays</li> <li>- visiter d'autres pays, si possible</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- correspondre avec d'autres citoyens européens</li> <li>- participation dans les projets scolaires européens (par eTwinning et autres)</li> <li>- contacts avec des citoyens d'autres pays européens</li> <li>- communiquer avec les citoyens européens (oralement ou par écrit)</li> <li>- participation dans les programmes d'échanges scolaires (si possible)</li> <li>- visiter d'autres pays, si possible et entrer en contact avec la langue et la culture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participation dans les projets européens (scolaires)</li> <li>- participation à une activité européenne / internationale, à une compétition internationale, Euroscola</li> </ul> <p>Contacts avec des citoyens d'autres pays européens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communiquer avec les citoyens européens (oralement ou par écrit)</li> <li>- participation dans des projets d'échange ou de coopération</li> <li>- visiter d'autres pays</li> <li>- effectuer un stage dans un autre pays européen</li> </ul>
<b>Citoyenneté</b>	<b>Droits et devoirs des citoyens de l'UE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir se comporter à la maison et à l'école</li> <li>- respecter ses parents, ses professeurs</li> <li>- respecter ses camarades de classe</li> </ul>	<b>-Droits et devoirs des citoyens de l'UE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître l'importance des élections dans son propre pays</li> <li>- respecter les autres</li> <li>- savoir se comporter dans différentes</li> </ul>	<b>Droits et devoirs des citoyens de l'UE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir comment se forme le gouvernement de son propre pays</li> <li>- connaître les intervalles réguliers entre les élections dans son propre pays</li> </ul>	<b>Droits et devoirs des citoyens de l'UE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les intervalles réguliers entre les élections européennes et qui est autorisé à voter</li> <li>- avoir une certaine connaissance des droits</li> </ul>	<b>Droits et devoirs des citoyens de l'UE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- remplir les droits et les devoirs d'un citoyen européen de manière active et démocratique</li> <li>- connaître les programmes européens et</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître les noms des membres les plus importants d'une famille royale ou le nom du Président de son pays</li> </ul>	<p>situations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- respecter ses propres valeurs et celles d'autrui</li> <li>- avoir une certaine connaissance de la fonction des institutions dans sa propre communauté</li> <li>- respecter ses environnements sociaux et naturels</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir connaissance des droits de l'enfant</li> <li>- avoir une connaissance de base des différentes religions en Europe</li> <li>- avoir une certaine connaissance de base de la différence entre le Conseil de l'Europe et le Parlement européen</li> <li>- être conscient/e des problèmes sociaux et environnementaux</li> </ul>	<p>et devoirs des citoyens européens</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-avoir une certaine connaissance des droits de l'homme</li> <li>- avoir une connaissance approfondie de l'identité des pays européens</li> <li>- connaître les objectifs les plus importants du Conseil de l'Europe</li> <li>- avoir une connaissance approfondie des problèmes sociaux et environnementaux</li> </ul>	<p>postuler pour un projet de développement personnel / communautaire</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir une certaine connaissance de la Charte du Conseil de l'Europe sur l'éducation à la citoyenneté démocratique</li> <li>-être conscient/e de la responsabilité de défendre la démocratie</li> <li>- promouvoir activement la citoyenneté européenne</li> </ul>
<b>Interculturalité</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître quelques produits typiques de sa région / son pays</li> <li>- connaître certains produits étrangers et pouvoir les identifier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir une certaine connaissance de la vie quotidienne dans les pays voisins</li> <li>- avoir une certaine connaissance des traditions dans son propre pays</li> <li>- avoir une certaine connaissance des traditions dans l'un des pays voisins</li> <li>- être conscient/e de son identité culturelle et des différences culturelles dans son propre environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir connaissance de certaines traditions en Europe</li> <li>- avoir une certaine connaissance de la vie quotidienne dans les différents pays de l'UE</li> <li>-être conscient/e de la diversité culturelle et des différentes langues en Europe</li> <li>- être conscient/e des riches différences culturelles en Europe (par exemple, la nourriture, le folklore)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-être conscient/e de faire partie de l'espace européen politique et culturel</li> <li>- avoir des connaissances de base sur la diversité culturelle en Europe, telles que les coutumes, les traditions, les festivals, etc.</li> <li>- avoir une certaine expérience pratique du contact avec les citoyens européens d'autres cultures</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avoir une bonne connaissance de la diversité politique et culturelle en Europe</li> <li>- connaître et apprécier la riche diversité culturelle en Europe</li> <li>- promouvoir la culture européenne en Europe et dans le monde entier</li> <li>-être prêt à travailler en équipe avec de personnes de culture différente</li> </ul>



## AEDE Framework NL

Niveau	EU 0	EU 1 Descriptoren	EU 2 Descriptoren	EU 3 Descriptoren	EU 4 Descriptoren
Leeftijd	<b>Basisonderwijs (6-8 jaar)</b>	<b>Basisonderwijs (8-12 jaar)</b>	<b>Onderbouw (12-14 jaar)</b>	<b>Bovenbouw(14-18 jaar)</b>	<b>18 jaar en ouder</b>
Kennis van de EU landen	<p><b>Kennis van de EU landen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de namen kennen van de buurlanden</li> <li>- de namen kennen van 2 Europese hoofdsteden</li> <li>- de vlag van je eigen land en de Europese vlag kunnen herkennen</li> </ul>	<p><b>Kennis van de EU landen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- basiskennis hebben van de geografie van Europa</li> <li>- de namen kennen van de buurlanden</li> <li>-op de hoogte zijn van het bestaan van cultuurverschillen in eigen land en de buurlanden</li> </ul>	<p><b>Kennis van de EU landen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de hoofdsteden</li> <li>- de officiële talen</li> <li>- de vlaggen</li> <li>- de politieke inrichting</li> </ul> <p><b>Kennis van Europa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de namen van de Europese instituten weten</li> <li>- de Europese hoofdsteden kennen en er iets over kunnen vertellen</li> <li>- de symbolen van de EU kennen zoals de vlag en de Europese hymne</li> <li>- weten waar Schengen voor staat</li> </ul>	<p><b>Kennis van de EU landen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een algemene kennis hebben van de geschiedenis en de geografie van de landen van de EU</li> </ul> <p><b>Kennis van Europa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de geschiedenis van het ontstaan van de EU kennen</li> <li>- het functioneren van de verschillende Europese politieke systemen kennen</li> <li>- de vestigingsplaatsen van de Europese instellingen.</li> <li>- de belangrijkste verdragen</li> <li>- kunnen aangeven wie doet wat in Europa</li> <li>-enige kennis hebben van de Europese wetgeving</li> </ul>	<p><b>Kennis van de EU landen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een uitgebreide kennis hebben van de geschiedenis en de geografie van de EU landen</li> <li>- het vermogen hebben om de verschillende culturen, talen, tradities en munteneenheden te onderscheiden</li> <li>- een korte samenvatting kunnen geven van geschiedkundige en aardrijkskundige informatie over geselecteerde Europese landen.</li> <li>- de Europese instituten en hun taken kennen</li> </ul> <p><b>Kennis van Europa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de verschillende ideeën en doctrines van de Europese politieke systemen kennen</li> <li>- op de hoogte zijn van de belangrijkste door de Europese Unie genomen besluiten</li> <li>- weten waar je de belangrijkste beslissingen die de EU betreffen kunt vinden.</li> <li>- een actieve rol hebben aan de</li> </ul>

					besluitvorming betreffende de EU
<b>De Eurozone</b>	- een euromunt kunnen herkennen	- de verschillende Euromunten kennen	- de namen kennen van de landen die de Euro als betaalmiddel hebben	- de namen kennen van de landen die de Euro als eerste hebben ingevoerd. - de datum weten waarop de euro werd ingevoerd	- een basiskennis hebben over de geschiedenis van de Euro - de rol van de Europese bank kennen
<b>Talen</b>	- de naam weten van één vreemde taal - een liedje in een andere taal kennen - weten welke taal er in een buurland gesproken wordt.	- <b>A1</b> niveau beheersen van een 1 <sup>e</sup> Europese taal  - de namen weten van de talen die in de buurlanden gesproken worden	- <b>A2</b> niveau beheersen van een 1 <sup>e</sup> Europese taal - <b>A1</b> niveau beheersen van een 2 <sup>e</sup> Europese taal of een andere taal.  - het verschil kennen tussen het Griekse alfabet en het Latijnse alfabet.  <b>Corresponderen met andere Europese burgers</b> deelnemen aan Europese schoolprojecten (basis niveau) (via e-twinning e.a.)  <b>Contacten met burgers uit andere Europese landen</b> - ontmoetingen met buitenlanders in eigen land - andere landen bezoeken (indien mogelijk)	- <b>B1</b> niveau beheersen van de 1 <sup>e</sup> Europese taal - <b>A2</b> niveau beheersen van 2 <sup>e</sup> Europese taal of een andere taal  - weten welke schrift (cyrillisch, grieks; latijns) men in de verschillende EU landen gebruikt.  <b>Corresponderen met andere Europese burgers</b> - deelnemen aan Europese schoolprojecten (via e-twinning e.a.)  <b>Contacten met burgers uit andere Europese landen</b> - schriftelijk of mondeling communiceren met Europese burgers - deelnemen aan schooluitwisselingen indien dit mogelijk is - andere landen bezoeken (indien mogelijk)	- <b>B2</b> niveau beheersen van de 1 <sup>e</sup> Europese taal - <b>A2</b> niveau beheersen van 2 <sup>e</sup> Europese taal of een andere taal  <b>Corresponderen met andere Europese burgers</b> - deelnemen aan Europese (school)projecten (via e-twinning e.a.) - deelnemen aan een Europees /internationaal georiënteerde activiteit, internationale wedstrijd, Euroscola  <b>Contacten met burgers uit andere Europese landen</b> - schriftelijk of mondeling communiceren met Europese burgers - deelnemen aan uitwisselingen of samenwerkingsprojecten - andere landen bezoeken - stage lopen in een ander Europees land

<b>Burger- schap</b>	<b>De rechten en plichten van de burgers in de EU</b> - weten hoe je je beleefd moet gedragen thuis en op school - je ouders, je juf of meester respecteren - klasgenoten respecteren - de namen van de belangrijkste personen van ons Koningshuis kennen	<b>De rechten en plichten van de burgers in de EU</b> - weten waar de verkiezingen in eigen land voor zijn - de ander respecteren - weten hoe je je beleefd moet gedragen in verschillende situaties - eigen waarden en die van anderen respecteren - kennis hebben van de rol van instellingen in eigen woonomgeving - je woon- en leefomgeving respecteren	<b>De rechten en plichten van de burgers in de EU</b> - weten hoe de regering van Nederland gevormd wordt - weten om de hoeveel tijd er verkiezingen in eigen land gehouden worden. - kennis hebben van de Rechten van het Kind - op de hoogte zijn van de verschillende godsdiensten in Europa - in grote lijnen het verschil weten tussen de Raad van Europa en het Europese parlement - zich bewust zijn van sociale en milieuproblemen	<b>De rechten en plichten van de burgers in de EU</b> - weten om de hoeveel jaar er Europese verkiezingen gehouden worden en wie daar voor mogen stemmen - kennis hebben van de rechten en plichten van Europese burgers - kennis hebben van de Rechten van de Mens - een uitgebreide kennis hebben van de identiteit van de EU landen - weten wat het belangrijkste doel is van de raad van Europa - een uitgebreide kennis hebben van sociale en milieuproblemen	<b>De rechten en plichten van de burgers in de EU</b> - de rechten en plichten van een Europees burger op een actieve manier en in een democratisch kader vervullen - kennis hebben van de <i>Council of Europe Charter on Education for Democratic Citizenship</i> - zich bewust zijn van de verantwoordelijkheid de democratie te verdedigen - op een actieve manier Europees burgerschap promoten
<b>Interculturaliteit</b>	- enkele echt Nederlandse producten kennen - enkele buitenlandse producten kennen en kunnen herkennen	- iets weten over het dagelijks leven in de buurlanden - iets weten over de tradities in eigen land - iets weten over de tradities in één van de buurlanden - zich bewust zijn van de eigen culturele identiteit en de cultuurverschillen in je eigen omgeving	- kennis hebben van enkele tradities in Europa - kennis hebben van het dagelijks leven in de verschillende EU landen - zich bewust zijn van de diversiteit van culturen en talen in Europa - zich bewust van de rijke cultuurverschillen in Europa (bijv. gerechten, folklore )	- zich ervan bewust zijn dat men deel uit maakt van het politieke en culturele Europese gebied - een globale kennis hebben van de culturele diversiteit in Europa zoals gebruiken, tradities, feesten enz. - praktische ervaring hebben in het leggen van contacten met Europese burgers uit andere culturen	- een grondige kennis hebben van de politieke en culturele diversiteit in Europa - de rijkdom aan culturele diversiteit in Europa kennen en weten te waarderen - de Europese cultuur in Europa en in de wereld bevorderen